

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Направление подготовки - 35.03.04 Агрономия  
Направленность (профиль) - Агрономия  
Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Мичуринск, 2025 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:

- ✓ сформировать представление об основах теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка;
- ✓ научиться общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; овладеть основами публичной речи;
- ✓ овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;
- ✓ освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;
- ✓ изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- ✓ научиться редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
- ✓ овладеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;
- ✓ научиться работать с оригинальной литературой по специальности;
- ✓ приобрести навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);
- ✓ овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по профилю направления.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с учебным планом дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Обязательная часть Б1.О.22.

Изучению дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» сопутствует изучение таких дисциплин, как «Иностранный язык», «История (история России, всеобщая история)», «Культурология», «Психология и педагогика».

Знания и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, необходимы для последующего освоения следующих дисциплин: «Правоведение», «Политология», «Социология», «Экология», государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы).

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1 – «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»;

УК-3 – «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»;

УК-4 – «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)».

| Код и наименование компетенции                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                   | низкий (допороговый, компетенция не сформирована)                                                     | пороговый                                                                                                    | базовый                                                                                                        | продвинутый                                                                                           |
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИД-1 <sub>УК-1</sub><br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи     | Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи   | Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи            | Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи            | Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи |
|                                                                                                                                                | ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Недостаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.    | Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.     |
|                                                                                                                                                | ИД-3 <sub>УК-1</sub><br>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.    | Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.         | Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.            | Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки. | Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.        |
|                                                                                                                                                | ИД-4 <sub>УК-1</sub><br>Грамотно, логично, аргументировано формирует                                              | Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать                                              | Недостаточно грамотно, логично, аргументировано формирует                                                    | Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует                                                        | Очень грамотно, логично, аргументировано формирует                                                    |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                   | ть собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности        | собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности              | собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности              | собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности      |
|                                                                                                     | ИД-5 <sub>ук-1</sub><br>Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.                                                                                  | Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.                                                                              | Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.                                                                                     | Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.                                                                                     | Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.                                                                            |
| <b>УК-3</b><br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | ИД-1 <sub>ук-3</sub><br>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.               | Не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не определяет свою роль в команде.            | Слабо понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не четко определяет свою роль в команде.         | Хорошо понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, достаточно четко определяет свою роль в команде. | Отлично понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, успешно определяет свою роль в команде. |
|                                                                                                     | ИД-2 <sub>ук-3</sub><br>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (выбор категорий | Не понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (выбор категорий | Не четко понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (выбор категорий | Хорошо понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (выбор              | Отлично понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (выбор     |

|  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | групп людей осуществляет образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) | групп людей осуществляет образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) | групп людей осуществляет образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) | категорий групп людей осуществляет образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) | категорий групп людей осуществляет образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) |
|  | ИД-3 <sub>УК-3</sub><br>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                          | Не предвидит результаты (последствия) личных действий и не планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                            | Слабо предвидит результаты (последствия) личных действий и не четко планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                   | Хорошо предвидит результаты (последствия) личных действий и четко планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                               | Отлично предвидит результаты (последствия) личных действий и успешно планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                            |
|  | ИД-4 <sub>УК-3</sub><br>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациям и результатов работы                                   | Не взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. не участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями                                                                                    | Недостаточно эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. не всегда участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациям и результатов                                           | Достаточно эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентация                                                                                | Очень эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. активно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентация                                                                             |

|                                                                                                                                                                   | команды.                                                                                                                                                                                                         | результатов работы команды.                                                                                                                                                                 | работы команды.                                                                                                                                                                                | ми результатов работы команды.                                                                                                                                                                            | ми результатов работы команды.                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4</b><br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | ИД-1 <sub>УК-4</sub><br>Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                   | Не умеет выбирать на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.             | Недостаточно эффективно выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Часто выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                              | Всегда выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                   |
|                                                                                                                                                                   | ИД-2 <sub>УК-4</sub><br>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках. | Не использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках. | Редко использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках. | Достаточно часто использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках. | Всегда использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках. |
|                                                                                                                                                                   | ИД-3 <sub>УК-4</sub><br>Ведет деловую переписку, учитывая                                                                                                                                                        | Не ведет деловую переписку, не учитывает                                                                                                                                                    | Редко ведет деловую переписку, не учитывает                                                                                                                                                    | Достаточно часто ведет деловую переписку, учитывая                                                                                                                                                        | Постоянно ведет деловую переписку, учитывая                                                                                                                                                     |

| особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.                                                                                                                                                                                                                                                   | особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.                                                                                                                                                             | особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.                                                                                                                                                                | особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.                                                                                                                                                                           | особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-4 <sub>УК-4</sub><br>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:<br>- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;<br>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;<br>- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая | Не демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:<br>- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;<br>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане | Редко демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:<br>- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;<br>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане | Достаточно часто демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:<br>- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;<br>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане | Постоянно демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:<br>- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;<br>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане |

|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | чувств других;<br>- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.                                                      | формы;<br>- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;<br>- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. | чувств других;<br>- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.                                                | так и в плане формы;<br>- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;<br>- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. | формы;<br>- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;<br>- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. |
|  | ИД-5ук-4<br>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно. | Не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.                      | Слабо демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно. | Хорошо демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.                                | Успешно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.                 |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать:
  - основы теории языка;
  - нормы современного русского литературного языка на всех уровнях;
  - понятие «культура речи» и входящие в него компоненты;
  - функциональные стили современного русского литературного языка;
  - основы ораторского мастерства;
  - основы поиска, критического анализа информации для решения поставленных задач;
  - особенности социального взаимодействия в команде.
- уметь:
  - общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
  - применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности;
  - обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
  - ставить цели и выбирать пути её достижения;
  - грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач;
  - в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи



межличностного и межкультурного взаимодействия;

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- владеть:

- культурой мышления и речи;

- основами ораторского мастерства.

- основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;

- коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях.

- навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.

- способностью к поиску, критическому анализу и синтезу информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» и формируемых в них универсальных компетенций**

| Темы, разделы дисциплины                                                                                    | Компетенции |      |      |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------------------------------|
|                                                                                                             | УК-1        | УК-3 | УК-4 | общее количество компетенций |
| Тема 1. Язык как часть национального самосознания                                                           | +           |      | +    | 2                            |
| Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык. | +           |      | +    | 2                            |
| Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.                        | +           |      | +    | 2                            |
| Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.                   |             | +    | +    | 2                            |
| Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.                                            | +           |      | +    | 2                            |
| Тема 6. Речевой этикет.                                                                                     | +           |      | +    | 2                            |
| Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила                 | +           |      | +    | 2                            |

|                                                                                                                                      |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| оформления деловых документов.                                                                                                       |   |   |   |   |
| Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи. | + |   | + | 2 |
| Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.                                    |   | + | + | 2 |
| Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.                                                                  | + |   | + | 2 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий                                                                                                        | Всего акад. часов                 |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                    | очная форма обучения<br>4 семестр | заочная форма обучения<br>1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                                      | 72                                | 72                               |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.                                                               | 28                                | 10                               |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                                                                                         | 28                                | 10                               |
| лекции                                                                                                             | 14                                | 4                                |
| практические занятия                                                                                               | 14                                | 6                                |
| Контроль                                                                                                           | -                                 | 4                                |
| Самостоятельная работа, в т.ч.                                                                                     | 44                                | 58                               |
| Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения                                                  | -                                 | 10                               |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 10                                | 12                               |
| подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений | 14                                | 14                               |
| выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 | 8                                 | 10                               |
| подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        | 12                                | 12                               |
| Вид итогового контроля                                                                                             | Зачет                             | Зачет                            |

##### 4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций | Объем в акад. часах | Формируемые |
|---|-----------------------------------------|---------------------|-------------|
|---|-----------------------------------------|---------------------|-------------|

|     | и их содержание                                                                                                                      | по очной<br>форме<br>обучения | по<br>заочной<br>форме<br>обучения | компетенции      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------|
| 1.  | Тема 1. Язык как часть национального самосознания                                                                                    | 1                             | -                                  | УК-1, УК-3, УК-4 |
| 2.  | Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.                          | 2                             | -                                  | УК-1, УК-3, УК-4 |
| 3.  | Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.                                                 | 1                             | 1                                  | УК-1, УК-3, УК-4 |
| 4.  | Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.                                            | -                             | -                                  | УК-1, УК-3, УК-4 |
| 5.  | Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.                                                                     | 2                             | 1                                  | УК-1, УК-3, УК-4 |
| 6.  | Тема 6. Речевой этикет.                                                                                                              | 2                             | -                                  | УК-1, УК-3, УК-4 |
| 7.  | Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.           | 2                             | 1                                  | УК-1, УК-3, УК-4 |
| 8.  | Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи. | 2                             | -                                  | УК-1, УК-3, УК-4 |
| 9.  | Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.                                    | 2                             | -                                  | УК-1, УК-3, УК-4 |
| 10. | Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.                                                                  | 2                             | 1                                  | УК-1, УК-3, УК-4 |
|     | ИТОГО                                                                                                                                | 14                            | 4                                  |                  |

### 4.3. Практические занятия

| №  | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание                                                     | Объем в акад. часах           |                                    | Формируемые компетенции |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                             | по очной<br>форме<br>обучения | по<br>заочной<br>форме<br>обучения |                         |
| 1. | Тема 1. Язык как часть национального самосознания                                                           | 1                             | 0,4                                | УК-1, УК-3, УК-4        |
| 2. | Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык. | 2                             | 0,9                                | УК-1, УК-3, УК-4        |
| 3. | Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.                        | 1                             | 0,4                                | УК-1, УК-3, УК-4        |

|     |                                                                                                                                      |    |     |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------------------|
| 4.  | Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.                                            | 2  | 0,4 | УК-1, УК-3, УК-4 |
| 5.  | Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.                                                                     | 1  | 0,9 | УК-1, УК-3, УК-4 |
| 6.  | Тема 6. Речевой этикет.                                                                                                              | 1  | 0,4 | УК-1, УК-3, УК-4 |
| 7.  | Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.           | 2  | 0,9 | УК-1, УК-3, УК-4 |
| 8.  | Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи. | 2  | 0,4 | УК-1, УК-3, УК-4 |
| 9.  | Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.                                    | 1  | 0,4 | УК-1, УК-3, УК-4 |
| 10. | Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.                                                                  | 1  | 0,9 | УК-1, УК-3, УК-4 |
|     | ИТОГО                                                                                                                                | 14 | 6   |                  |

#### 4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Темы дисциплины                                                                                       | Вид самостоятельной работы                                                                                         | Объем, акад. часов   |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                    | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Тема 1. Язык как часть национального самосознания                                                     | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 4                    | 3,8                    |
|                                                                                                       | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |                      |                        |
|                                                                                                       | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |                      |                        |
|                                                                                                       | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |                      |                        |
| Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 4                    | 4,8                    |
|                                                                                                       | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |                      |                        |

|                                                                                           |                                                                                                                    |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| язык.                                                                                     | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |   |     |
|                                                                                           | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |   |     |
| Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.      | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 4 | 4,8 |
|                                                                                           | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |   |     |
|                                                                                           | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |   |     |
|                                                                                           | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |   |     |
| Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка. | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 4 | 4,8 |
|                                                                                           | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |   |     |
|                                                                                           | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |   |     |
|                                                                                           | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |   |     |
| Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.                          | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 4 | 4,8 |
|                                                                                           | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |   |     |
|                                                                                           | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |   |     |
|                                                                                           | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |   |     |
| Тема 6. Речевой этикет.                                                                   | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 5 | 4,8 |
|                                                                                           | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |   |     |
|                                                                                           | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |   |     |
|                                                                                           | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |   |     |
| Тема 7. Функциональные стили                                                              | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 5 | 4,8 |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                    |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.                                         | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |    |     |
|                                                                                                                                       | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |    |     |
|                                                                                                                                       | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |    |     |
| Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.. | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 4  | 4,8 |
|                                                                                                                                       | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |    |     |
|                                                                                                                                       | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |    |     |
|                                                                                                                                       | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |    |     |
| Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.                                     | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 5  | 4,8 |
|                                                                                                                                       | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |    |     |
|                                                                                                                                       | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |    |     |
|                                                                                                                                       | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |    |     |
| Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.                                                                   | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 5  | 5,8 |
|                                                                                                                                       | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |    |     |
|                                                                                                                                       | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |    |     |
|                                                                                                                                       | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |    |     |
| Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения                                                                     |                                                                                                                    | -  | 10  |
| Итого                                                                                                                                 |                                                                                                                    | 44 | 58  |

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):**

Шимко Е.А. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи», Мичуринск, 2025.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Каждый обучающийся по заочной форме выполняет в течение семестра индивидуальную контрольную работу, предусмотренную программой изучаемой дисциплины «Русский язык и культура речи». Для получения допуска к зачету, необходимо своевременно и качественно выполнить одну контрольную работу. Цели контрольной работы – углубленное изучение и практическое применение знаний по темам курса, расширение общегуманитарного кругозора обучающихся аспекте изучаемой дисциплины, а также приобретение и развитие навыков самостоятельной работы над теоретическими вопросами. Для выполнения контрольных работ необходимо обратиться к рекомендованной литературе, словарям и справочным материалам. Необходимо усвоить следующий материал программы дисциплины «Русский язык и культура речи»:

1. Языковая норма. Виды норм. Понятие речевой ошибки. Нормализация и кодификация.

2. Акцентологические и орфоэпические нормы в современном русском языке. Особенности русского ударения. Обязательные и варианты нормы. Произношение заимствованных слов.

3. Морфологические нормы в современном русском языке. Правильность речи. Колебания в грамматическом роде имен существительных. Вариативность падежных окончаний.

4. Имя существительное. Определение рода у иноязычных несклоняемых существительных и сложносокращённых существительных. Образование множественного числа имён существительных.

5. Имя прилагательное. Образование сравнительной и превосходной степени имён прилагательных.

6. Имя числительное. Употребление собирательных числительных. Образование падежных форм имён числительных.

7. Лексические нормы в современном русском языке. Правила употребления синонимов, антонимов, паронимов, неологизмов, фразеологизмов, слов иноязычного происхождения.

8. Понятие уместности речи (стилевая, ситуативно- контекстуальная, личностно- психологическая уместность). Чистота речи. Новые слова и трудности их употребления. Трансформация значений. Изменение сферы употребления слов.

9. Синтаксические нормы русского языка. Нанизывание падежей. Правила построения словосочетаний и предложений. Управление в словосочетаниях. Прямой порядок слов в предложениях.

10. Организация сложного предложения. Строение деепричастного оборота. Употребление предлогов в предложениях.

11. Стилистические нормы. Особенности функциональных стилей, цели и условия общения.

12. Научный и официально-деловой стили. Унификация языка деловых бумаг. Служебная документация. Документы для внутреннего и внешнего пользования. Основные виды управленческих документов. Чистота речи, канцелярско- бюрократический жаргон, просторечие, слова-паразиты. Плеоназм и тавтология.

13. Язык как средство общения. Формы национального языка (литературный язык, просторечие, жаргон, аргю).

14. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности литературного языка.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!** Успешно выполненная контрольная работа является



основанием для допуска к сдаче зачёта.

Контрольная работа должна быть сдана на кафедру за две недели до начала сессии, так как регистрация и проверка контрольных работ осуществляются в течение двух недель со дня поступления.

### ***Пример варианта контрольной работы***

Контрольная работа по русскому языку представляет собой тестовые задания двух вариантов выполнения. Тесты представлены восемью вариантами. Каждый тест включает 80 – 90 заданий, выполнение которых направлено на овладение необходимыми каждому образованному человеку языковыми нормами, на совершенствование орфографических и пунктуационных навыков. К зачету необходимо выполнить один тест. Выбор номера теста зависит от того, на какую букву алфавита начинается фамилия студента. Тесты распределяются следующим образом:

Тест 1 А, Д, И

Тест 2 Б, Е, К, Ч

Тест 3 В, Ж, Л, Э

Тест 4 М, Р, Ш

Тест 5 З, Н, Т, Х

Тест 6 О, С, Ц, Я.

Тест 7 П, У, Ф

Тест 8 Г, Щ, Ю

Тест выполняется на листах формата А4 или в тонкой тетради. Работы, выполненные на двойных тетрадных листах, не принимаются. На титульном листе (или обложке) указывается фамилия и инициалы обучающегося (разборчиво), номер зачетной книжки, специальность, группа, номер теста. Задание № 1 (акцентологические нормы) необходимо переписать полностью и расставить ударения. Следующие задания не переписываются, выбирается только вариант ответа. Например: 2 – Б 3 – В 4 – А и т. д. При выполнении тестов рекомендуется пользоваться учебниками, словарями и справочниками, указанными в списке литературы.

## **4.7. Содержание разделов дисциплины**

*Тема 1. Язык как часть национального самосознания.*

Общенациональный язык и формы его существования.

*Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв.*

*Русский литературный язык.*

Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка.

*Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.*

*Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка..*

Языковая норма, её свойства и роль в становлении и функционировании литературного языка. Типы языковых норм.

*Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.*

Культура речи как элемент общей культуры. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины.

*Тема 6. Речевой этикет.*

Речевой этикет.

*Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.*

Понятие о функциональном стиле. Системный характер функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей.



Языковые формулы официальных документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол).

*Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.*

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа).

*Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.*

Публицистический стиль Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые средства создания выразительности речи (синонимия, многозначность, паронимия, тропы и фигуры). Разговорно-бытовой стиль. Разговорная речь, роль внеязыковых факторов.

*Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.*

Основы ораторского мастерства.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазиобучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий                | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                             | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)                                                                                                                        |
| Практические занятия               | традиционная форма-решение конкретных психологических задач с использованием теоретических и практических заданий, изучение методов психологического исследования, проведение индивидуально-личностных и групповых исследований                             |
| Самостоятельная работа обучающихся | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов) |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам написания модульного бланочного тестирования –тестовые задания и контрольные работы; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки ответов обучающегося во время проведения деловой игры, коллоквиума, написания и защиты рефератов, докладов, сообщений, публичных выступлений и подготовки презентаций, эссе, выполнения разноуровневых заданий – деловая игра, коллоквиум, реферат, публичное выступление, презентация, эссе,

разноуровневые задания; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета– теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи»

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины                                                                          | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Оценочное средство                                                                                                                                          |                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                      |                                      | наименование                                                                                                                                                | кол-<br>во                    |
| 1.       | Тема 1. Язык как часть<br>национального самосознания                                                                 | УК-1, УК-3,<br>УК-4                  | Контрольная работа<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-<br>ориентированные<br>задания                                                                    | 3<br>3<br>1                   |
| 2.       | Тема 2. Функционирование<br>современного русского языка<br>в конце XX - начале XXI вв.<br>Русский литературный язык. | УК-1, УК-3,<br>УК-4                  | Контрольная работа<br>Разноуровневые<br>задания<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-<br>ориентированные<br>задания                                       | 10<br>8<br>4<br>1             |
| 3.       | Тема 3. Языковая норма и ее<br>типы. Особенности<br>функционирования в<br>литературном языке.                        | УК-1, УК-3,<br>УК-4                  | Тестовые задания<br>Контрольная работа<br>Темы докладов<br>Разноуровневые задан<br>ия<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-<br>ориентированные<br>задания | 4<br>20<br>5<br>4<br>1<br>1   |
| 4.       | Тема 4. Произносительные,<br>лексические и грамматические<br>нормы современного русского<br>языка.                   | УК-1, УК-3,<br>УК-4                  | Тестовые задания<br>Контрольная работа<br>Темы сообщений<br>Разноуровневые<br>задания<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-<br>ориентированные<br>задания | 25<br>2<br>3<br>23<br>11<br>3 |
| 5.       | Тема 5. Культура речи:<br>понятие, признаки,<br>современная концепция.                                               | УК-1, УК-3,<br>УК-4                  | Тестовые задания<br>Контрольная работа<br>Разноуровневые<br>задания<br>Деловая игра<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-<br>ориентированные              | 6<br>4<br>29<br>1<br>3<br>3   |

|     |                                                                                                                                                      |                     | задания                                                                                                                                                              |                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 6.  | Тема 6. Речевой этикет.                                                                                                                              | УК-1, УК-3,<br>УК-4 | Вопросы для<br>коллоквиумов<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-<br>ориентированные<br>задания                                                                    | 4<br>1<br>1             |
| 7.  | Тема 7. Функциональные<br>стили современного русского<br>языка. Официально-деловой<br>стиль. Правила оформления<br>деловых документов                | УК-1, УК-3,<br>УК-4 | Вопросы для<br>коллоквиумов<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-<br>ориентированные<br>задания                                                                    | 22<br>3<br>4<br>2       |
| 8.  | Тема 8. Научный стиль как<br>функционально-речевая<br>разновидность современного<br>русского языка. Речевые<br>нормы учебно-научного стиля<br>речи.. | УК-1, УК-3,<br>УК-4 | Тестовые задания<br>Разноуровневые<br>задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-<br>ориентированные<br>задания                                | 15<br>4<br>11<br>2<br>2 |
| 9.  | Тема 9. Публицистический<br>стиль. Особенности<br>разговорного стиля и стиля<br>художественной литературы.                                           | УК-1, УК-3,<br>УК-4 | Тестовые задания<br>Темы эссе<br>Разноуровневые<br>задания<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-<br>ориентированные<br>задания                                     | 15<br>15<br>4<br>3<br>1 |
| 10. | Тема 10. Оратор и его<br>аудитория. Подготовка<br>публичного выступления.                                                                            | УК-1, УК-3,<br>УК-4 | Тестовые задания<br>Темы публичных<br>выступлений/презент<br>аций<br>Разноуровневые<br>задания<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-<br>ориентированные<br>задания | 12<br>11<br>8<br>2<br>1 |

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Язык как средство общения. Язык и речь (УК-1, УК-3, УК-4).
2. Общение: виды, функции и единицы общения (УК-1, УК-3, УК-4).
3. Речевая деятельность как вид деятельности, ее разновидности (УК-1, УК-3,  
УК-4)
4. Понятие о русском национальном языке: история и формирование (УК-1, УК-3,  
УК-4)
5. Формы (разновидности) русского языка (УК-1, УК-3, УК-4)
6. Литературный язык и его свойства (УК-1, УК-3, УК-4)
7. Русский литературный язык и культура речи: соотношение понятий (УК-1,

УК-3, УК-4)

8. Культура речи, основные компоненты культуры речи (УК-1, УК-3, УК-4)
9. Понятие языковой нормы, виды норм (УК-1, УК-3, УК-4)
10. Понятие орфоэпической нормы: определение, сущность понятия (УК-1, УК-3, УК-4)
11. Особенности произношения согласных звуков и заимствованных слов (УК-1, УК-3, УК-4)
12. Особенности русского ударения (УК-1, УК-3, УК-4)
13. Основные нормы произношения звуков (глухие, звонкие; шипящие; твердые, мягкие) и их сочетаний в русском языке. Распространенные ошибки в произношении звуков (УК-1, УК-3, УК-4)
14. Понятие лексической нормы русского языка. Лексическая сочетаемость, ограничения употребления слов в русском языке (УК-1, УК-3, УК-4)
15. Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов в речи (УК-1, УК-3, УК-4)
16. Лексические недочеты в речи. Понятия «речевая избыточность» и «речевая недостаточность», их основные виды (УК-1, УК-3, УК-4)
17. Нормы орфографии и пунктуации (УК-1, УК-3, УК-4)
18. Понятие морфологической нормы русского языка. Вариативность падежных окончаний у имен сущ. м. р. в ед. и мн. числе (УК-1, УК-3, УК-4)
19. Особенности склонения иностранных имен и фамилий (УК-1, УК-3, УК-4)
20. Особенности употребления собирательных, количественных и порядковых числительных в речи (УК-1, УК-3, УК-4)
21. Синтаксическая языковая норма (УК-1, УК-3, УК-4)
22. Понятие стилистической нормы русского языка (УК-1, УК-3, УК-4)
23. Речевой этикет: понятие, особенности (УК-1, УК-3, УК-4)
24. Основы ораторского искусства (общие положения) (УК-1, УК-3, УК-4)
25. Особенности подготовки публичного выступления (УК-1, УК-3, УК-4)
26. Функциональные стили современного русского языка, основные группы (УК-1, УК-3, УК-4)
27. Книжные стили современного русского литературного языка. Общая характеристика, отличие от разговорного стиля (УК-1, УК-3, УК-4)
28. Языковые особенности научного стиля (УК-1, УК-3, УК-4)
29. Речевые нормы учебно-научного стиля речи: реферат (УК-1, УК-3, УК-4)
30. Языковые особенности официально-делового стиля (УК-1, УК-3, УК-4)
31. Частные деловые бумаги, правила их составления (УК-1, УК-3, УК-4)
32. Особенности публицистического стиля (УК-1, УК-3, УК-4)
33. Особенности художественного стиля (УК-1, УК-3, УК-4)
34. Особенности разговорного стиля, нелитературные варианты слов и их уместное употребление в речи (жаргонизмы, арг, просторечие, диалектизмы, иноязычная лексика) (УК-1, УК-3, УК-4).

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные средства (кол-во баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» | <p>- очень высокая/ высокая степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (более 80%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства;</p> <p>- высокая степень демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- очень высокая /высокая степень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> | <p>тестовые задания/ контрольные работы (30-40 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация) (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету ( 22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p> |
| Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»     | <p>- достаточно высокая степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (79 – 60 %) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>тестовые задания/ контрольные работы (20-29 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра,</p>                                                                                                                                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- уровень выше среднего демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- достаточно высокая/ выше средней степень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> | <p>коллоквиум, публичное выступление, презентация)<br/>(5-6 баллов);</p> <p>вопросы к зачету<br/>( 16-21 балл);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание<br/>(9-15 баллов)</p>                                                                                                                        |
| <p>Пороговый<br/>(35 - 49 баллов)<br/>«зачтено»</p> | <p>- средняя и ниже средней степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (59 – 40 %) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- ниже средней степень демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>тестовые задания/ контрольные работы<br/>(14-19 баллов);</p> <p>реферат (доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация)<br/>(3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету<br/>( 10-15 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание</p> |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- низкая степень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>                            | (8 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p> | <p>- очень низкая степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (менее 39%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- очень низкая степень демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения</p> | <p>тестовые задания/ контрольные работы (0-13 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- примитивный уровень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468668>

2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471095>

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07126-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453109>

2. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03822-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449707>

### 7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Шимко Е.А. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи», Мичуринск, 2025.

2. Шимко Е.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Русский язык и культура речи» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия,

#### **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

##### **7.4.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

##### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

##### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной

программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование                                                                                                                                                              | Разработчик ПО (правообладатель)                | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                        | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional                                                                                                                                    | Microsoft Corporation                           | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                             | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                              |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса                                                                                                | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)                                                                                        | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012срок действия: бессрочно                    |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)                                                                                                                               | АО «Р7»                                         | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007срок действия: бессрочно                   |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                                                                                                                   | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007срок действия: бессрочно                   |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagi">https://docs.antiplagi</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |

|   |                                                   |                  |                           |   |   |
|---|---------------------------------------------------|------------------|---------------------------|---|---|
|   | aus.ru)                                           |                  |                           |   |   |
| 7 | Acrobat Reader<br>- просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems    | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | FoxitReader<br>- просмотр документов PDF, DjVU    | FoxitCorporation | Свободно распространяемое | - | - |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Веб-сайт компьютерных словарей [Электронный ресурс] - Режим доступа: // [www.dictionary.com](http://www.dictionary.com)
3. Деловая культура и психология общения [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.syntone.ru/library/parables/content/4714.html>
4. Культура делового общения [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kak-bog.ru/kultura-delovogo-obshcheniya>
5. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]-Режим доступа: // <http://ruscorpora.ru/>
6. Открытый корпус [Электронный ресурс] - Режим доступа: // <http://opencorpora.org>
7. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.academic.ru](http://www.academic.ru;); [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
8. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс] / Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – Русский язык для всех [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>
9. Тестовые материалы и база интерактивных диктантов сайтов [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>; <http://www.lexicon555.com/interdictant.htm>
10. Университет риторики, ораторского мастерства [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.orator.biz/library/shipunov/>
11. Филология и лингвистика [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://filologia.su/ritorika.html>
12. Языковая энциклопедия [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lingvisto.org>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции      | ИДК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | УК-1<br><br>УК-3<br><br>УК-4 | ИД-1 <sub>УК-1</sub> , ИД-2 <sub>УК-1</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> , ИД-4 <sub>УК-1</sub> , ИД-5 <sub>УК-1</sub><br>ИД-1 <sub>УК-3</sub> , ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> , ИД-4 <sub>УК-3</sub><br>ИД-1 <sub>УК-4</sub> , ИД-2 <sub>УК-4</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-4</sub> , ИД-4 <sub>УК-4</sub> , ИД-5 <sub>УК-4</sub> |
| 2. | Большие данные      | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | УК-1<br><br>УК-3<br><br>УК-4 | ИД-1 <sub>УК-1</sub> , ИД-2 <sub>УК-1</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> , ИД-4 <sub>УК-1</sub> , ИД-5 <sub>УК-1</sub><br>ИД-1 <sub>УК-3</sub> , ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> , ИД-4 <sub>УК-3</sub><br>ИД-1 <sub>УК-4</sub> , ИД-2 <sub>УК-4</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-4</sub> , ИД-4 <sub>УК-4</sub> , ИД-5 <sub>УК-4</sub> |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 2/39)                                                                                          | 1. Проектор Acer XD 1760 D (инв. № 1101042977),<br>2. Экран рулонный (инв. № 2101061719)<br>3. Ноутбук Asus K50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)<br>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50) | 1. Ноутбук (инв. № 1101047129)<br>2. Проектор Acer X113H (инв. № 21013400641)<br>3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления (инв. № 21013400642).                                        | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).<br>3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/1390.<br>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>194-02/2018СД; Система ГАРАНТ», договор от от 25.02.2019 № 194-01/2019СД ; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от от 01.07.2019 № 194-02/2019</p> <p>Электронный периодический справочник</p> <p>5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный от 19.03.2019 № 1043,</p> <p>6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).</p> <p>Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от от 02.07.2019 № 405)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Помещение для самостоятельной работы<br/>(г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/115)</p> | <p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p> <p>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</p> <p>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</p> <p>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)</p> <p>6. Statistica Ultimate, контрактот 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно;</p> <p>Statistica Ultimate, контрактот 05.05.2017 №0364100000817000006;</p> <p>Statistica Ultimate, контрактот 07.05.2018 №0364100000818000014).</p> <p>7. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный от 19.03.2019 № 1043,</p> <p>8. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135). Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от от 02.07.2019 № 405)</p> |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 26 июля 2017 г.

Автор: доктор психологических наук, профессор кафедры экономической безопасности и права Шимко Е.А.

Рецензент: доцент кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства, кандидат сельскохозяйственных наук Полянский Н.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и



права (протокол № 10 от «16» апреля 2019 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.)

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 10 от «17» апреля 2020 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.)

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 9 от 18 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 8 от 18 апреля 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 11 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского



ГАУ. Протокол № 11 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 11 от «06» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 10 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 10 от «14» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 8 от 21 апреля 2025 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.